

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от 15.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СПО ВГТК
Ядых М.П.
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частное образовательное учреждения среднего профессионального образования
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Владикавказ
2026г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть отчета | 3 |
| 1.1. Общие сведения..... | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот | 18 |
| 1.5. Оценка кадрового потенциала | 18 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 19 |
| 1.7. Воспитательная работа | 20 |
| 1.8. Оценка системы управления..... | 21 |
| 1.9. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| Выводы | 27 |
| 2. Информационная часть отчета | 29 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Процедура самообследования Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» (далее ЧОУ СПО ВГТК) проведена в соответствии со статьей 28 пункта 3 и статьей 29 пункта 3 Федерального Закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом колледжа № 10-д от 18 марта 2024г «Об организации и проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» был основан в 20 марта 2015 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2618 от 1 1.02.2019 г, выданной на основании приказа № 2 от 1 1.01.2019 г. Министерства образования и науки РСО-Алания, выпиской из реестра лицензий по состоянию на 13 июля 2021 г, выписки из реестра лицензий по состоянию на 13 апреля 2023 г., выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (срок действия аккредитации – бессрочно); выпиской из реестра лицензий по состоянию на 10 ноября 2025 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, серия 15 № 001107134; дата постановки на учет 17.06.2015 г. в налоговом органе по месту нахождения – Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу – КПП: 151301001; ИНН: 1513054973.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 15 № 001107133 от 17.06.2015 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, ОГРН: 1151500000387.

В своей работе колледж руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Трудовым Кодексом Российской Федерации; Уставом колледжа, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО-Алания, Министерства Просвещения РФ.

Колледж располагает необходимыми локальными актами, соответствующими Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями), которые размещены на официальном сайте Колледжа. Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию положений, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Для реализации качественного образовательного процесса «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» располагает помещением, находящимся по адресу: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. М. Горького, 28/2.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в колледже ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

В Колледже ведется подготовка специалистов по 11 образовательным программам среднего профессионального образования на основе оплаты физическими и юридическими лицами по **очной и заочной формам** обучения:

– 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация – оператор информационных систем и ресурсов; срок обучения: очная форма – 1 год 10 месяцев (после 9 класса); 10 месяцев (после 11 класса);

– 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист; срок обучения: очная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, квалификация – специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 года 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 21.02.19 Землеустройство, квалификация – специалист по землеустройству; срок обучения: очная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер; срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация – операционный логист; срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист; срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация – юрист; срок обучения: очная форма – 3 года 6 месяцев (после 9 класса); 2 год 6 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 4 года 6 месяцев (после 9 класса); 3 года 6 месяцев (после 11 класса);

– 40.02.04 Юриспруденция, квалификация – юрист; срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство квалификация – специалист по туризму и гостеприимству; срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 44.02.01 Дошкольное образование квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста; срок обучения: очная форма – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса); заочная форма – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса).

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование всех видов практик;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное подтверждение актуальности ОПОП/ППССЗ.

За отчетный период, количество поступивших уменьшилось по сравнению с прошлым периодом (таблица 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ

| Количество поступивших в 2024 году | | Количество поступивших в 2025 году | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Очное отделение | Заочное отделение | Очное отделение | Заочное отделение |
| 165 | 30 | 88 | 29 |

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Письмом

Министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999г № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и локальными актами Колледжа.

Учебные занятия в ЧОУ СПО ВГТК проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты) и индивидуальные проекты. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения и междисциплинарного комплекса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывается и утверждается директором колледжа.

Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, осуществляется согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с ФГОС СПО, включает демонстрационный экзамен и подготовку, защиту дипломного проекта (работы) для выпускников. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии Колледжа утверждается по представлению в Министерство образования и науки РСО-Алания в соответствии со статьями 59 и 74 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Директор

Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется создаваемой в Колледже государственной экзаменационной комиссией. Председатели государственных экзаменационных комиссий определяются Колледжем по согласованию с учредителем. Качественный и количественный состав ГЭК определяется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ОПОП/ППССЗ. На заседания ГЭК учебной частью Колледжа представляются следующие документы: Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; журналы теоретического и практического обучения; приказ директора Колледжа о допуске обучающихся к ГИА; сведения об успеваемости обучающихся (учебная карточка); к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям
в 2024-2025 г.г.

| № п/п | Год | Специальность | Кол-во обучающихся (чел.) | Результаты ГИА | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------------|--|---------------------------|----------------|------------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 2024 год | Оператор информационных систем и ресурсов | 11 | 0 | 36,4 | 63,6 | 0 | 100 | 36,4 | 3,4 |
| | | Прикладная информатика | 5 | 80,0 | 20,0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| | | Информационные системы и программирование | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| | | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 | 77,8 | 22,2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| | | Операционная деятельность в логистике | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | | Земельно-имущественные отношения | 6 | 83,3 | 16,7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| | | Право и организация социального обеспечения | 60 | 28,3 | 60,0 | 11,7 | 0 | 100 | 88,3 | 4,2 |
| | | Правоохранительная деятельность | 19 | 26,3 | 52,6 | 21,1 | 0 | 100 | 78,9 | 4,1 |
| 2 | 2025 год | Оператор информационных систем и ресурсов | 33 | 3 9,1 | 20 60,6 | 10 30,3 | 0 | 100 | 69,6 | 3,7 |
| | | Информационные системы и программирование | 29 | 13 44,8 | 13 44,8 | 3 10,4 | 0 | 100 | 89,6 | 4,3 |
| | | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 22 | 14 63,6 | 8 36,4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| | | Операционная деятельность в логистике | 3 | 3 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| | | Земельно-имущественные отношения | 3 | 1 33,3 | 2 66,7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| | | Право и организация социального обеспечения | 59 | 14 23,8 | 32 54,2 | 13 22 | 0 | 100 | 77,9 | 4,0 |
| | | Правоохранительная деятельность | 12 | 4 33,3 | 5 41,7 | 3 25 | 0 | 100 | 75,0 | 4,0 |

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа). Экспертная группа создается по виду деятельности специальности среднего профессионального образования, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Концепцией воспитательной работы в Колледже является «Создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гражданина XXI века, обладающего высокой профессиональной подготовленностью, нравственностью, демонстрирующего активную позицию в интеллектуальном и социальном творчестве».

В Колледже реализуется воспитательная работа по плану воспитательной работы ЧОУ СПО ВГТК на 2025-2026 уч. г., включающему следующие разделы СПО ВГТК:

- формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся-первокурсников к образовательной среде ЧОУ СПО ВГТК;
- профилактики асоциального поведения студентов ЧОУ СПО ВГТК.

Заключено 8 договоров с базами практик, а именно:

1. Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Северная Осетия-Алания
2. ООО «М-2 коннект»
3. ПАО «Ростелеком»
4. Министерство труда и социального развития РСО-Алания

5. Управление федеральной службы судебных приставов по РСО-Алания
6. МБОУ Детский сад № 72
7. Туристическое агентство «Алекстур»
8. ООО «Мегастрой»
9. ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»
10. ГБУ КЦСОН Урус-Мартановского района
11. ООО «ДМ-трелвел»

В отчетном году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 3

| № п/п | Мероприятие | Участники |
|-------|--|--|
| 1. | Посещение музея на колесах «Поезд Победы» | Все курсы |
| 2. | 1. Чемпионат РСО-Алания по боксу 2. Турнир «Наше дело» 3. Чемпионат СКФО по боксу | Джиоев Георгий – КМС, 3 курс, специальность |
| 3. | 1. Первенство России по вольной борьбе 2. Первенство СКФО по вольной борьбе до 18 лет | Пухаева Валерия, 3 курс, специальность |
| 4. | Кубок Алании по ММА – 3 место | Аветисов Артур, 1 курс |
| 5. | Первенства Республики по ММА – 2, 3 места | Бутаев Асланбек 1 курс |
| 6. | Республиканская интеллектуальная игра «Честь и Слава России» | Студенты 1 и 2 курсов |
| 7. | Республиканский патриотический фестиваль «Время выбирает своих» | Студенты 1 и 2 курсов |
| 8. | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Кочиева Мария -1 курс |
| 9. | Мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню памяти жертв ДТП | Студенты 1, 2 курсов |
| 10. | КВИЗ «Молодой экономист» 1 место | Студенты 1, 2, 3 курсов |
| 11. | Нартские игры | Студенты 1 курса |
| 12. | Благотворительная акция «Быть добру» (посещение Владпитомника) | Студенты всех курсов |
| 13. | Первенство РСО-Алания по рукопашному бою (1 место) | Ахполов Богдан 2 курс |
| 14. | Акция «Блокадный хлеб» | Макеева Арина – 2 курс Кулумбегова Мария – 2 курс |
| 15. | Организаторы парада Победы 9 мая | |
| 16. | День защиты детей | |
| 17. | Национальные проекты России (волонтер-организатор) | Макеева Арина – 2 курс |

Социальный статус обучающихся: 178 обучающихся – несовершеннолетние; 353 обучающихся проживают в полной семье, 120 обучающихся – неполной семье, 170 чел. – в многодетной семье. Для категории социально-незащищенных обучающихся в колледже предусмотрены скидки на оплату в размере 10% от общей суммы оплаты. Для повышения мотивации образовательной деятельности, обучающихся применяется:

- работа с обучающимися по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;
- выбор действия в соответствии с возможностями обучающегося;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- создание ситуации успеха;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование групповых и коллективных форм организации учебной деятельности;
- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- расширение форм сотрудничества с потенциальными работодателями (экскурсии, занятия, мастер-классы и пр.).

Используемые формы работы:

- групповая работа с обучающимися;
- индивидуальная работа со обучающимися;
- работа с педагогами и менеджерами академических групп;
- работа с родителями (консультирование, личные беседы, выступления на родительских собраниях, рабочие чаты в Сферум и Телеграмм).

Особое внимание уделяется проведению просветительских и профилактических мероприятий среди обучающихся, направленных на повышение их социально-психологической компетенции и формирование

ценностного отношения к здоровью, жизни, нравственным ценностям и смыслам, оказанию психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению «группы динамического наблюдения», проработке, в рамках индивидуального консультирования, мотивов девиантного поведения и особенностей жизненного сценария, созданию условий для конструктивного решения задач профессионального самоопределения и личностного развития.

Регулярно осуществляется отслеживание процесса адаптации обучающихся и выявление среди обучающихся группы риска, определение возможных путей помощи. По результатам диагностических исследований, мониторинга, наблюдений, бесед с обучающимися и родителями проводится консультирование начальника учебной части, методистов, преподавателей, менеджеров групп по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

1.3. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В колледже на сегодняшний день частично созданы условия для обучения обучающихся-инвалидов, предусмотрены возможности разработки индивидуальных планов обучения.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отчетном периоде не было.

1.4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ

В колледже на 01 января 2026 г. дети-сироты не обучаются.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Коллектив колледжа составляет 35 человек, в том числе: штатных сотрудников – 15 человек, внешних совместителей – 20 человек. Средний возраст коллектива составляет 50 лет.

Педагоги – внешние совместители – 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации; 4 педагогических работника – кандидаты наук.

Сотрудники учебной части колледжа прошли обучение по вопросам работы с электронно-библиотечной системой «BOOK.ru» (ООО «КноРУС медиа»), с образовательной платформой «Юрайт».

Директор колледжа Ядых Марина Павловна и заместитель директора по учебно-методической работе Тускаева Светлана Владимировна прошли курсы повышения квалификации по ДПО «Современные подходы к управлению системе среднего профессионального образования». Начальник учебной части Акопянц Ирина Сергеевна - курсы повышения квалификации по ДПО «Профилактика терроризма и иных информационных угроз в молодежной среде в сети Интернет»

В колледже утверждено штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными обязанностями под подпись и получили на руки копию инструкции. Трудовые договоры заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. На всех работников ведутся личные дела. Трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности оформляются в соответствии с ТК РФ. Вся остальная кадровая документация также ведется в соответствии с локально-нормативными актами Колледжа и Трудовым кодексом РФ.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Электронная библиотечная система является одним из обязательных элементов, обеспечивающих учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс. Фонд библиотеки формируется в соответствии ФГОС СПО.

Доступ к ЭБС имеется со всех ПК, оснащенных выходом в Интернет. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе ВООК.ru ООО «КноРУС» (договор № 18521847 от 21.10.2025г.) - обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 475 пользователей.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи проводятся библиографические обзоры, Дни информации, открытые просмотры изданий по специальностям.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании.

1.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ЧОУ СПО ВГТК осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования личности и специалиста, востребованного компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Правовое воспитание.
- Профессионально-ориентирующее воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- проведен ряд мероприятий, посвященных дню рождения К.Л. Хетагурова: посещение музея, выставок, библиотеки, проведение литературно-музыкального вечера «Памяти Коста»; конкурс чтецов;
 - олимпиады по юриспруденции, истории, литературе;
 - участие в республиканской интеллектуальной игре «Честь и Слава России»;
 - проведение конкурса «А ну-ка, девушки»;
 - Всемирный день здоровья;
 - регулярное посещение осетинского, русского драматических театров;
 - посещение музеев: Мемориальный музей памяти жертв и героев Холокоста; Национальный музей, Художественный музей им. М.С.Туганова, музей истории Владикавказа, Музей истории органов внутренних дел; выставок;
 - Конкурс чтецов "Мы помним!", посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной Войне.
 - Посещение Кванториума;
 - Встреча представителей ГКУ «Центр занятости населения» с выпускниками;
 - знакомство с экспозициями поезда-музея "Единство в памяти. Сила в подвиге»;
 - Агитационное мероприятие "Есть такая профессия - Родину защищать";
 - Оформление стенда «Бессмертный полк»;

– Профилактическая беседа на тему: "Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность";

– участие в фестивале «Радуга Дружбы» (2-е место);

– сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

– возложение цветов на Аллее Славы;

– поездка на Барбашово поле;

– регулярное проведение субботников (уборка здания, прилегающей территории);

– регулярное проведение тренировок при эвакуации персонала и обучающихся из здания при угрозе совершения террористического акта.

Так же регулярно проводятся беседы с инспекторами ГИБДД, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РСО-Алания, Отдела по делам несовершеннолетних.

Приглашение военного оркестра 40 оборон СКО ВНГ РФ для проведения концерта стало ежегодной традицией колледжа.

С начала учебного года еженедельно по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном», по субботам – «Субботы в СПО».

1.8. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Колледжа является организация ООО «Юнта». Непосредственное оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляется директором Колледжа, назначаемым Учредителем.

В настоящее время управление Колледжем осуществляет директор Ядых Марина Павловна.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Педагогический совет, старостат, Общее собрание коллектива Колледжа).

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором Колледжа.

Администрация Колледжа оперативно реагирует на все предложения коллектива по улучшению работы Колледжа.

Всю необходимую информацию можно получить на официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1493 от 04 августа 2023г «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» и Положением об официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж». Адрес официального сайта <http://vladgtk.ru>

1.9. ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже направлено на реализацию государственной политики в области качества образовательной деятельности учебной организации. Основу внешней и внутренней нормативной базы управления качеством составляют нормативные акты, регламентирующие образовательную и другие, связанные с ней виды деятельности колледжа.

В соответствии с требованиями п. 7 ФГОС СПО каждая основная профессиональная образовательная программа содержит следующие структурные единицы (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям):

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором колледжа;

- пакет программ учебных дисциплин для общеобразовательного цикла и цикла ОГО;
- пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебной практики;
- программы производственной практики (по профилю специальности);
- программа промежуточной аттестации;
- методические указания для выполнения ВКР;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО пункт 7.16 ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Для выполнения этого требования ФГОС преподавателями сформированы учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по совершенствованию дидактического материала.

В колледже введены единые требования к оформлению всей учебно-планирующей и учебно-методической документации, практических и лабораторных, курсовых и дипломных работ, выполняемых обучающимися. В состав УМК входят:

- лекционный материал;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по курсовой работе (проекту);
- методические указания по выполнению ВКР.

Выпускники Колледжа всех специальностей востребованы на рынке труда. Имеется документальное подтверждение трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Имеются положительные отзывы заказчиков кадров о выпускниках Колледжа. Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений города, региона.

В 2024 году сотрудник колледжа, ответственный за работу по содействию трудоустройства выпускников работал по следующим направлениям:

1. Использование электронных ресурсов колледжа с целью информирования обучающихся колледжа:

- о новостях в области трудоустройства, рынка труда;
- о профориентационных мероприятиях;
- о вакансиях, предлагаемых предприятиями – партнерами колледжа.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самореализации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

С целью информированности о состоянии рынка труда для обучающихся были организованы виртуальные экскурсии на различные предприятия города по направлениям подготовки (таблица 4):

Таблица 4

Мероприятия для обучающихся колледжа

| Дата | Мероприятие | Место проведения | Целевая аудитория |
|-----------------|---------------------------|--|--|
| Октябрь 2025г | Ознакомительная экскурсия | Министерство труда и социального развития РСО-Алания | 1, 2 курсы Юриспруденция Оператор информационных систем и ресурсов |
| Октябрь 2025 г. | Ознакомительная экскурсия | Пивоваренный дом «Бавария» | 1 курс Все направления подготовки |
| Ноябрь 2025г | Ознакомительная экскурсия | Управление службы судебных приставов РСО-А | 1, 2 курсы Юриспруденция |
| Декабрь 2025г | Ознакомительная экскурсия | ООО М-2 коннект | 2, 3 и 4 курсы Информационные системы и |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | | | программирование |
|--|--|--|------------------|

Таблица 5

Результаты мониторинга выпускников 2024-2025гг

| № п/п | Год | Выпуск (кол-во) | Трудоустроены | Продолжают обучение по специальности | Иные обстоятельства (призыв на военную службу/отпуск по уходу за ребенком) |
|-------|------|-----------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 2024 | 112 | 29 | 39 | 5 |
| 2 | 2025 | 161 | 35 | 20 | 10 |

В колледже предусмотрены различные виды контроля эффективности учебных занятий: контроль на уровне преподавателей, контроль на административном уровне.

Основные задачи и требования внутреннего контроля качества образовательного процесса изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Внутренний контроль занятий осуществляется по графику, который составляется на каждый семестр учебного года, согласованному с начальником учебной части и утвержденному директором колледжа.

Таблица 6

Выполнение графика посещения занятий администрацией колледжа за отчетный период

| Учебный год | Запланировано посещений занятий | | Выполнено | |
|-------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| 2024-2025 | 12 | 10 | 12 | 10 |

Реализация внутреннего мониторинга качества знаний в колледже проводится через:

- текущий контроль знаний (ежемесячный);
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Учебная часть ежемесячно проводит мониторинги:

- успеваемости обучающихся с целью подведения итогов учебной работы Колледжа;
- цифровые отчеты по предметно-цикловым комиссиям;
- отчеты о выполнении преподавателями индивидуального плана работы.

ВЫВОДЫ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сформированная в Колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

Содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения общих и профессиональных компетенций.

По результатам процедуры самообследования Колледжа можно сделать вывод, что:

- созданы достаточные условия для реализации образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки специалистов по всем специальностям;
- имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям;

– сформирована собственная нормативно-распорядительная документация, которая соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Система управления колледжа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа:

– реализуемые в колледже специальности подготовки соответствуют государственной лицензии;

– по всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения;

– материально-техническая база колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для обучающихся, так и для сотрудников;

– результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

| № п/п | Объекты оценки | Показатели | Единица измерения |
|--|-------------------|---|-------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | | Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 473 |
| 1.2.1 | | По очной форме обучения | 386 |
| 1.2.2 | | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.2. | | По заочной форме обучения | 87 |
| 1.3 | | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 |
| 1.4 | | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе: | 88 |
| | | на программы подготовки квалифицированных рабочих | 15 |
| | | на программы подготовки специалистов среднего звена | 73 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 161/ 132/82% |
| 1.6 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 |
| | | Регионального уровня, в том числе: | 0 |
| | | по системе WSR | 0 |
| | | Федерального уровня, в том числе | 0 |
| | | по системе WSR | 0 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | Международного уровня, в том числе: | 0 |
| | | по системе WS | 0 |
| 1.7 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 |
| 1.8 | | Численность обучающихся по программам основного общего образования | 0 |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного | 0 |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | | экзамена, в общей численности обучающихся | |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников | 4 |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся | 35/21,7% |
| | | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала) | 0 |
| 2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 2.1 | | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 0 |
| 2.2 | | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| 2.2.1 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 2.2.2 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| 2.2.3 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| 2.2.4 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| 2.2.5 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.3 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 2.3.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и болеенарушений) | 0 |
| 2.3.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.3.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| 2.4.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 2.5.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного | 0 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | аппарата | |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.6 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 2.6.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.6.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 2.6.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| 2.7 | | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0% |
| 3. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот | | | |
| | | Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 0 |
| | | Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 0 |
| | | Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом» | 0 |
| 4. Качество кадрового обеспечения | | | |
| 4.1 | | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении | 15 |
| 4.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 0 |
| 4.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 21/100% |
| 4.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/100% |
| 4.5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности | 0 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| | | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| | | До 3 лет | 2/9,5% |
| | | Свыше 20 лет | 19/90,5% |
| 4.6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | 1 |
| 4.7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | 5/23,8% |
| 4.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/19% |
| | | Высшая | 2 |
| | | Первая | 2 |
| 4.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 4.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 4.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе: | 0 |
| | | Регионального уровня | 0/0% |
| | | Федерального уровня | 0/0% |
| | | Международного уровня | 0/0% |
| 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | | | |
| 5.1 | | Объем библиотечного фонда, из него литература: | 24941 |
| | | учебная | 22711 |
| | | учебно-методическая | 2230 |
| 5.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного | 30 ед. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | | фонда, в расчете на одного студента | |
| 5.3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| | | С медиатекой | Да |
| | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 5.4 | | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,1 ед. |
| 5.5 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся | 0 |
| 5.6 | | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 400 подключены к ЭСБ |
| 5.7 | | Количество интерактивных досок | 0 |
| 5.8 | | Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| 6. Система управления организацией | | | |
| 6.1 | | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 6.2 | | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | Да |
| 7. Качество материально-технической базы | | | |
| 7.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 6,5 |
| 7.2 | | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,07% |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| 7.3 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0% |
| 7.4 | | Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 8. Финансово- экономическая деятельность | | | |
| 8.1 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 25430,719 |
| 8.2 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 0 |
| 8.3 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 |
| 8.4. | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0 |
| 9. Инновационная деятельность | | | |
| 9.1 | | Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа | Нет |