

ОТЧЕТ
о результатах воспитательной работы
ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж»
за 2022-2023 учебный год

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанный в колледже и календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке их инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного *целью воспитательной системы колледжа являлось создание* воспитывающей среды колледжа, формирование социально личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия, обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют менеджеры групп, преподаватели.

Для менеджеров создана вся необходимая документация по работе с группой.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также менеджерами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных предметных олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так в течение 2022-2023 учебного года студенты нашего колледжа участвовали в различных конкурсах:

Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди организаций СПО республики Северная Осетия – Алания. Получен сертификат команде «ОМОН» (отряд молодёжи особого назначения);

Олимпиада «Великая Победа» (<https://классный-час.рф/olimpiady/dlya-shkolnikov/velikaya-pobeda/>). Ответственные Датиева Я.К., Шавлохова М.Б., Чилахсаева Л.Г. Участники - 1, 2, 3 курсы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского

национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все менеджеры учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

-Патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем», День России.

-Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана

-Участие в олимпиадах по истории, викторинах:

-Интернет-викторина «Конституционное устройство Российской Федерации»

-Всероссийский конкурс, посвященный истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек...»

-Проведение уроков по теме «Антитерроризм», посвященных памяти жертв Беслана

-Проведение уроков памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. Экскурсия в музей памяти жертв и героев Холокоста.

-Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» - конкурс «День народного единства - что мы знаем о нём?»

- «Подвиг героя» (студенческий проект)

-Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)

-Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества
Торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества;

-Концерт военного оркестра 40 оброн СКО ВНГ РФ

-В связи с проведением спецоперации России на Украине:

Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм»;
Открытые уроки на темы: «Миротворческая миссия Российской Армии»,
«Крымская весна»,
«Взрослый разговор о мире»,
«Герои нашего времени».
- Организация гуманитарной помощи жителям Донбасса, бойцам СВО.
Посещение военного госпиталя.
- Уход за памятниками погибшим в Великой Отечественной войне
- Участие в митингах, посвященных дню Победы
- Экскурсия на Аллею Славы, Барбашово поле (в связи с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне)

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Это направление реализуется через:

Беседа «Человек и его предназначение».

Беседа-размышление «Познаваем ли мир?».

Участие в большом этнографическом диктанте

Экскурсии в Национальный музей РСО-Алания, мемориальный дом-музей Коста Левановича Хетагурова

Литературный этюд «Традиции моей семьи».

Посещение театров республики

Концерт «Памяти Павла Ядыха»
Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность?».
«Рождественские традиции в России»
(творческая мастерская)
Беседа-размышление «С чего начинается Родина?».
Беседа (тест) «Конфликтный человек».
Беседа (тест) «Я экологически воспитан»
Беседа-тест «Что для меня деньги»

Задачи на перспективу: подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика колледжа, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений колледжа, кабинетов, аудиторий.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- Турнир по шахматам (среди студентов СПО и внутриколледжный)
- Соревнования по волейболу, юноши и девушки среди ССузов.
- Спортивные состязания на День Защитника Отечества, 8 марта и Веселые старты на 1 апреля.
- участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, пропаганде ЗОЖ.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», «Альтернативная энергетика»;

Участие в мероприятии «Бумбаттл» - сбор макулатуры;

Акции для оказания помощи инвалидам»

«Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г. Владикавказа

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Менеджеры групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Менеджеры групп проводят индивидуальные и групповые беседы, занятия по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Проводятся родительские собрания, у каждого менеджера создана группа в соц.сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Студенческое соуправление. В колледже функционирует орган студенческого соуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив; - профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 6 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Вывод:

Результат проделанной работы – это слаженная работа менеджеров, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

На перспективу:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.
- вовлекать студентов в волонтерское движение;
- активизировать работу студенческого профсоюза;
- с созданием Совета менеджеров оказывать методическую помощь педагогам;

- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, к проведению конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа;
- проведение конкурса «На лучшую группу колледжа».