

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от 14.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СПО ВГТК
Ядых М.П.
«17» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частное образовательное учреждения среднего профессионального образования
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Владикавказ
2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	18
1.5. Оценка кадрового потенциала	18
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	19
1.7. Воспитательная работа.....	20
1.8. Оценка системы управления.....	21
1.9. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Выводы	27
2. Информационная часть отчета	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Процедура самообследования Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» (далее ЧОУ СПО ВГТК) проведено в соответствии со статьей 28 пункта 3 и статьей 29 пункта 3 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом от 14.06.2013 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом колледжа от «24» марта 2023 г. № 3-д «Об организации и проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» был основан в 20 марта 2015 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2618 от 1 1.02.2019 г., выданной на основании приказа № 2 от 1 1.01.2019 г. Министерства образования и науки РСО-Алания. Лицензия бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации ЧОУ СПО ВГТК № 1177 от 19.02.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, серия 15 № 001107134; дата постановки на учет 17.06.2015 г. в налоговом органе по месту нахождения – Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу – КПП: 151301001; ИНН: 1513054973.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 15 № 001107133 от 17.06.2015

г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, ОГРН: 1 15150000387.

В своей работе колледж руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Трудовым Кодексом Российской Федерации; Уставом колледжа, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО-Алания, Министерства Просвещения РФ.

Колледж располагает необходимыми локальными актами, соответствующими Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями), которые размещены на официальном сайте Колледжа. Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию положений, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Для реализации качественного образовательного процесса «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» располагает помещениями, согласно Приложению 1 к настоящему отчету.

Местонахождение ЧОУ СПО ВГТК в соответствии с п. 1.7 Устава: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. М. Горького, 28/2.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в колледже ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

В Колледже ведется подготовка специалистов по 12 образовательным программам среднего профессионального образования на основе оплаты физическими и юридическими лицами по очной форме обучения:

– 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация – техник-программист – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса) (набор на данное направление подготовки прекращен с 1 января 2021г., согласно приказа Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»);

– 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, кассир – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация – операционный логист – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);

– 38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация – юрист – 3 года 6 месяцев (после 9 класса); 2 года 6 месяцев (после 11 класса);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация – специалист по судебному администрированию – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);
- 43.02.10 Туризм, квалификация – специалист по туризму – 2 года 10 месяцев (после 9 класса); 1 год 10 месяцев (после 11 класса);
- 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса).

Также в колледже ведется подготовка специалистов по 12 образовательным программам среднего профессионального образования на основе оплаты физическими и юридическими лицами по заочной форме обучения:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация – техник-программист – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса) (набор на данное направление подготовки прекращен с 1 января 2021г., согласно приказа Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»);

- 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, кассир – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация – операционный логист – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация – юрист – 4 года 6 месяцев (после 9 класса); 3 года 6 месяцев (после 11 класса);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация – специалист по судебному администрированию – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 43.02.10 Туризм, квалификация – специалист по туризму – 3 года 10 месяцев (после 9 класса); 2 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным

развитием – 4 года 10 месяцев (после 9 класса); 3 года 10 месяцев (после 11 класса).

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование всех видов практик;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное подтверждение актуальности ОПОП/ППССЗ.

За отчетный период, количество поступивших увеличилось по сравнению с прошлым периодом (таблица 1).

Сравнительный анализ

Количество поступивших в 2021 году		Количество поступивших в 2022 году	
Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
146	30	217	14

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999г № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и локальными актами Колледжа.

Учебные занятия в ЧОУ СПО ВГТК проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты) и индивидуальные проекты. Выполнение обучающимися

курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения и междисциплинарного комплекса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывается и утверждается директором колледжа.

Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, осуществляется согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических

работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии Колледжа утверждается по представлению в Министерство образования и науки РСО-Алания в соответствии со статьями 59 и 74 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется создаваемой в Колледже государственной экзаменационной комиссией. Председатели государственных экзаменационных комиссий определяются Колледжем по согласованию с учредителем. Качественный и количественный состав ГЭК

определяется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ОПОП/ППССЗ. На заседания ГЭК учебной частью Колледжа представляются следующие документы: Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; журналы теоретического и практического обучения; приказ директора Колледжа о допуске обучающихся к ГИА; сведения об успеваемости обучающихся (учебная карточка); к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Таблица 2

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям
в 2021-2022 гг

№ п/п	Год	Специальность	Кол-во обучающихся (чел.)	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно			
				%	%	%	%			
1	2021 год	Прикладная информатика (по отраслям)	3	-	100	-	-	100	100	4,0
		Земельно-имущественные отношения	9	44	56	-	-	100	100	4,4
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	50	50	-	-	100	100	4,5
		Право и организация социального обеспечения	32	28	47	25	-	100	75	4,1
		Правоохранительная деятельность	37	16	78	6	-	100	94	4,1
2	2022 год	Прикладная информатика (по отраслям)	1	-	100	-	-	100	100	4,5
		Земельно-имущественные отношения	24	40	60	-	-	100	100	4,4
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	20	70	10	-	100	90	4,1
		Право и организация социального обеспечения	22	23	55	22	-	100	95	4,0
		Правоохранительная деятельность	55	15	29	56	-	100	44,2	3,5
		Право и судебное администрирование	2	-	100	-	-	100	100	4,0

Также проводится демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа). Экспертная группа создается по виду деятельности специальности среднего профессионального

образования по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Концепцией воспитательной работы в Колледже является «Создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гражданина XXI века, обладающего высокой профессиональной подготовленностью, нравственностью, демонстрирующего активную позицию в интеллектуальном и социальном творчестве».

В Колледже реализуется воспитательная работа по плану воспитательной работы ЧОУ СПО ВГТК на 2021-2022 уч. г., включающему следующие разделы СПО ВГТК:

- формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся-первокурсников к образовательной среде ЧОУ СПО ВГТК;
- профилактики асоциального поведения студентов ЧОУ СПО ВГТК.

Заключено 12 договоров с базами практик, а именно:

1. Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Северная Осетия-Алания.
2. ФГБ Водохозяйственное учреждение «Центррегионводхоз» (филиал «Центрводресурсы РСО-Алания»).
3. Интернет-провайдер «Видеолайн».
4. Агентство недвижимости «Вилема».
5. Министерство труда и социального развития РСО-Алания.
6. ЧОУ ДПО «Учебно-тренировочный центр Тактика-А».
7. Управление федеральной службы судебных приставов по РСО-Алания.

8. Управление Судебного департамента в РСО-Алания.
9. Адвокатская палата РСО-Алания.
10. МБОУ Детский сад № 24.
11. Нотариус Цховребова И.З.
12. Ленинский районный суд г. Владикавказа.

В отчетном году обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях по:

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Участники
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первенство и Чемпионат Республики РСО-Алания по К-1 – 1 место. 2. Чемпионат Республики РСО-Алания по К-1 – 1 место. 3. Открытый фестиваль г. Моздок по тайскому боксу посвящённого «Дню неизвестного солдата» - 1 место 	Гаргаева Дарья, обучающаяся 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность»
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как активист Регионального отделения «Российского движения школьников» РСО-Алания награждён Почетной грамотой за активное участие в проводимой работе во взаимодействии с сотрудниками полиции в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 19.11.22г. 2. Участие в Республиканском конкурсе «Юный доброволец Алании – 2022», организованном при поддержке Комитета РСО-Алания по делам молодёжи, 30.11.22г. 3. Участие в патриотической акции «Все для победы» - акции в помощь бойцам на передовой, организованной всероссийским общественным движением «Народный фронт», 03.11.22г. 4. Участие в Брейн-ринге «Математика – это просто», организованным Региональным отделением «Российского движения школьников» РСО-Алания, 22.04.22г. 	Писаренко Вадим, обучающийся 1 курса специальности «Информационные системы и технологии»
3	1. Диплом за участие в мероприятии по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей «Учебно-деловая игра. Электоральная команда Алании».	Редькина Виктория, обучающаяся 3 курса «Право и организация социального обеспечения»
4	1. Диплом за участие в мероприятии по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей «Учебно-деловая игра. Электоральная команда Алании».	Дзгоева Альбина, обучающаяся 2 курса специальности «Дошкольное образование»

5	1. Диплом за участие в мероприятии по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей «Учебно-деловая игра. Электоральная команда Алании».	Киреева Нелли, обучающаяся 2 курса специальности «Дошкольное образование»
6	1. Диплом за участие в мероприятии по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей «Учебно-деловая игра. Электоральная команда Алании».	Хадарцева Аманда, обучающаяся 3 курса «Право и организация социального обеспечения»
7	1. Пояс по ММА г. Моздок – 1 место. 2. Чемпионат РСО-Алания по рукопашному бою – 2 место. 3. Первенство России по рукопашному бою вошел в четверку лучших. 4. Всероссийский Чемпионат по рукопашному бою – 1 место	Григорян Михаил, обучающийся 2 курс специальности «Туризм»

Социальный статус обучающихся: 115 обучающихся – несовершеннолетние; 238 обучающихся проживают в полной семье, 114 обучающихся – неполной семье, 83 чел. – в многодетной семье. Для категории социально-незащищенных обучающихся в колледже предусмотрены скидки на оплату в размере 10 % от общей суммы оплаты. Для повышения мотивации образовательной деятельности, обучающихся применяется:

- работа с обучающимися по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;
- выбор действия в соответствии с возможностями обучающегося;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- создание ситуации успеха;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование групповых и коллективных форм организации учебной деятельности;
- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;
- организация проектной деятельности обучающихся;

– расширение форм сотрудничества с потенциальными работодателями (экскурсии, занятия, мастер-классы и пр.).

Используемые формы работы:

- групповая работа с обучающимися;
- индивидуальная работа со обучающимися;
- работа с педагогами и менеджерами академических групп;
- работа с родителями (консультирование, личные беседы, выступления на родительских собраниях, рабочие чаты в WhatsApp).

Особое внимание уделяется проведению просветительских и профилактических мероприятий среди обучающихся, направленных на повышение их социально-психологической компетенции и формирование ценностного отношения к здоровью, жизни, нравственным ценностям и смыслам, оказанию психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению «группы динамического наблюдения», проработке, в рамках индивидуального консультирования, мотивов девиантного поведения и особенностей жизненного сценария, созданию условий для конструктивного решения задач профессионального самоопределения и личностного развития.

Регулярно осуществляется отслеживание процесса адаптации обучающихся и выявление среди обучающихся группы риска, определение возможных путей помощи. По результатам диагностических исследований, мониторинга, наблюдений, бесед с обучающимися и родителями проводится консультирование начальника учебной части, методистов, преподавателей, менеджеров групп по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

1.3. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В колледже на сегодняшний день созданы условия для обучения обучающихся-инвалидов, предусмотрены возможности разработки индивидуальных планов обучения.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отчетном периоде не было.

1.4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ

В колледже на 01 января 2023 г. обучается 2 детей сирот. Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и РСО-Алания. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Все преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Часть преподавателей специальных дисциплин колледжа прошли обучение экспертов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) на право проведения региональных чемпионатов.

Методист учебной части Тускаева С.В. прошла повышение квалификации обучение по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы нормативно-правового регулирования регламентации образовательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования» в АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»

Сотрудники учебной части колледжа прошли обучение по вопросам работы с электронно-библиотечной системой «VOOK.ru» (ООО «КноРУС медиа»).

В колледже утверждено штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными обязанностями под подпись и получили на руки копию инструкции. Трудовые договоры заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. На всех работников ведутся личные дела. Трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности оформляются в соответствии с ТК РФ. Вся остальная кадровая документация также ведется в соответствии с локально-нормативными актами Колледжа и Трудовым кодексом РФ.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Электронная библиотечная система является одним из обязательных элементов, обеспечивающих учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс. Фонд библиотеки формируется в соответствии ФГОС СПО.

Доступ к ЭБС имеется со всех ПК, оснащенных выходом в Интернет. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе ВООК.ru ООО «КноРУС» (договор № 18505951 от 31.01.2022г.). Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 25 пользователей.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи проводятся библиографические обзоры, Дни информации, открытые просмотры изданий по специальностям.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании.

1.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ЧОУ СПО ВГТК осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования личности и специалиста, востребованного компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Профессионально-ориентирующее воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение Всероссийских проверочных работ
- участие в Большом этнографическом диктанте
- участие в онлайн-уроке «По тылам фронтов»
- посещение «Города ангелов» г.Беслан;

- проведен ряд мероприятий, посвященных дню рождения К.Л. Хетагурова: посещение музея, выставок, библиотеки, проведение литературно-музыкального вечера «Памяти Коста»;

- олимпиады по юриспруденции, истории, литературе;

- регулярное посещение осетинского, русского драматических театров;

- посещение музеев: Мемориальный музей памяти жертв и героев Холокоста; Национальный музей, Художественный музей им. М.С.Туганова, музей истории Владикавказа, Музей истории органов внутренних дел;

- посещение филармонии («Вечера памяти П.А. Ядыха»)

- сбор гуманитарной помощи и посещение раненых военных - участников СВО в Военном госпитале Министерства обороны РФ (филиал № 412);

- возложение цветов на Аллее Славы

- поездка на Барбашово поле

- проведение субботников (уборка здания, прилегающей территории)

- проведение тренировки при эвакуации персонала и обучающихся из здания при угрозе совершения террористического акта.

Так же регулярно проводятся беседы с инспекторами ГИБДД, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РСО-Алания, Отдела по делам несовершеннолетних.

Приглашение военного оркестра 40 оборон СКО ВНГ РФ для проведения концерта стало ежегодной традицией колледжа.

С начала учебного года еженедельно по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном».

1.8. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Колледжа является организация ООО «Юнта». Непосредственное оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляется директором Колледжа, назначаемым Учредителем.

В настоящее время управление Колледжем осуществляет директор Ядых Марина Павловна.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Педагогический совет, старостат, Общее собрание коллектива Колледжа).

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором Колледжа.

Администрация Колледжа оперативно реагирует на все предложения коллектива по улучшению работы Колледжа.

Всю необходимую информацию можно получить на официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» и Положением об официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж». Адрес официального сайта <http://vladgtk.ru>

1.9. ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже направлено на реализацию государственной политики в области качества образовательной деятельности учебной организации. Основу внешней и внутренней нормативной базы управления качеством составляют нормативные акты, регламентирующие образовательную и другие, связанные с ней виды деятельности колледжа.

В соответствии с требованиями п. 7 ФГОС СПО каждая основная профессиональная образовательная программа содержит следующие структурные единицы (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям):

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором колледжа;
- пакет примерных программ учебных дисциплин для общеобразовательного цикла и цикла ОГО;
- пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебной практики;
- программы производственной практики (по профилю специальности);
- программа промежуточной аттестации;
- методические указания для выполнения ВКР;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО пункт 7.16 ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Для выполнения этого требования ФГОС преподавателями сформированы учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по совершенствованию дидактического материала.

В колледже введены единые требования к оформлению всей учебно-планирующей и учебно-методической документации, практических и

лабораторных, курсовых и дипломных работ, выполняемых обучающимися.

В состав УМК входят:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по курсовой работе (проекту);
- методические указания по выполнению ВКР.

Выпускники Колледжа всех специальностей востребованы на рынке труда. Имеется документальное подтверждение трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Имеются положительные отзывы заказчиков кадров о выпускниках Колледжа. Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений города, региона.

В 2022 году сотрудник колледжа, ответственный за работу по содействию трудоустройства выпускников работал по следующим направлениям:

1. Использование электронных ресурсов колледжа с целью информирования обучающихся колледжа:

- о новостях в области трудоустройства, рынка труда;
- о профориентационных мероприятиях;
- о вакансиях, предлагаемых предприятиями – партнерами колледжа.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самореализации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

С целью информированности о состоянии рынка труда для обучающихся были организованы виртуальные экскурсии на различные предприятия города по направлениям подготовки (таблица 4):

Таблица 4

Мероприятия для обучающихся колледжа

Дата	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Октябрь 2022г.	Ознакомительная экскурсия	Министерство труда и социального развития РСО-Алания	1, 2, 3 курсы «Право социального обеспечения»
Октябрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	Агентство недвижимости «Вилема»	1,2 курсы «Операционная деятельность в логистике»
Ноябрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	Управление судебного департамента в РСО-Алания	1, 2 курсы «Право и судебное администрирование»
Ноябрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	Ленинский районный суд г.Владикавказ	1, 2 курсы «Правоохранительная деятельность»
Декабрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	ППК "Роскадастр"	1.2 курсы «Земельно имущественные отношения»
Декабрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	ФГБ Водохозяйственное учреждение «Центррегионводхоз» (филиал «Центрводресурсы РСО-Алания») Интернет-провайдер «Видеолайн»	1, 2, 3 курсы «Прикладная информатика (по отраслям)»
Декабрь 2022 г.	Ознакомительная экскурсия	МБДОУ Детский сад № 24 Г. Владикавказ	2,3 курсы «Дошкольное образование»

Таблица 5

Результаты мониторинга выпускников 2021-2022гг

№ п/п	Год	Выпуск (кол-во)	Трудоустроены	Продолжают обучение по специальности	Иные обстоятельства (призыв на военную службу/отпуск по уходу за ребенком)
1	2021	89	14	10	4
2	2022	115	35	17	10

В колледже предусмотрены различные виды контроля эффективности учебных занятий: контроль на уровне преподавателей, контроль на административном уровне.

Основные задачи и требования внутреннего контроля качества образовательного процесса изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Внутренний контроль занятий осуществляется по графику, который составляется на каждый семестр учебного года, согласованному с начальником учебной части и утвержденному директором колледжа.

Таблица 6

Выполнение графика посещения занятий администрацией колледжа за отчетный период

Учебный год	Запланировано посещений занятий		Выполнено	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
2021-2022	15	15	10	12

Реализация внутреннего мониторинга качества знаний в колледже проводится через:

- текущий контроль знаний (ежемесячный);
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Учебная часть ежемесячно проводит мониторинги:

- успеваемости обучающихся с целью подведения итогов учебной работы Колледжа;
- цифровые отчеты по предметно-цикловым комиссиям;
- отчеты о выполнении преподавателями индивидуального плана работы.

ВЫВОДЫ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сформированная в Колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

Содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения общих и профессиональных компетенций.

По результатам процедуры самообследования Колледжа можно сделать вывод, что:

- созданы достаточные условия для реализации образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки специалистов по всем специальностям;
- имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям;
- сформирована собственная нормативно-распорядительная документация, которая соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Система управления колледжа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа:

- реализуемые в колледже специальности подготовки соответствуют государственной лицензии;
- по всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых

соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения;

– материально-техническая база колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для обучающихся, так и для сотрудников;

– результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Составлена дорожная карта мероприятий по улучшению образовательного процесса колледжа на период 2021-2025 уч. гг.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1		Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1		По очной форме обучения	0
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
1.2		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	435
1.2.1		По очной форме обучения	370
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.2.		По заочной форме обучения	65
1.3		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4		Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	217
		на программы подготовки квалифицированных рабочих	0
		на программы подготовки специалистов среднего звена	217
1.5		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	115/ 42/36.5%
1.6		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
		Регионального уровня, в том числе:	0
		по системе WSR	0
		Федерального уровня, в том числе	0

		по системе WSR	0
		Международного уровня, в том числе:	0
		по системе WS	0
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.16		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0

1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	10/8,7%
1.18		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	4/3,48%
1.19		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	
		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0
2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
2.1		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0

		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
2.3.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.5.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3		по заочной форме обучения	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.6.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.6.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%
3. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот			
		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2
		Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4. Качество кадрового обеспечения			
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	15
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	0
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	27/100%

4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
		До 3 лет	3/11%
		Свыше 20 лет	24/88%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	24/88%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55,5%
		Высшая	9
		Первая	6
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	0
		Регионального уровня	0/0%
		Федерального уровня	0/0%

		Международного уровня	0/0%
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	21792
		учебная	20662
		учебно-методическая	1130
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	30 ед.
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 ед.
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	170/49,72%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	25 подключены к ЭСБ
5.7		Количество интерактивных досок	0
5.8		Количество мультимедийных проекторов	2
6. Система управления организацией			
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	нет
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да

7. Качество материально-технической базы			
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,5
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8. Финансово- экономическая деятельность			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18565
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0
9. Инновационная деятельность			
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Нет

