УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от 11.04.2022 г.

Директор ЧОУ СПО ВГТК

_____ Ядых М.П.

«12» 04 2022 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное образовательное учреждения среднего профессионального образования

«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Владикавказ

2022 г.

Содержание

1. Аналитическая часть отчета……3

1.1 Общие сведения……3

1.2 Оценка образовательной деятельности……4

1.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……16

1.4 Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот……17

1.6 Оценка кадрового потенциала……17

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……18

1.8 Воспитательная работа……19

1.9 Оценка качества материально-технической базы ПО……20

1.10 Оценка системы управления……21

1.11 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования……20

1.11 Выводы……26

2. Информационная часть отчета……28

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Процедура самообследования Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» (далее ЧОУ СПО ВГТК) проведено в соответствии со статьей 28 пункта 3 и статьей 29 пункта 3 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом от 14.06.2013 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом колледжа от «22» марта 2022 г. № 6-д «Об организации и проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» был основан в 20 марта 2015 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2618 от 1 1.02.2019 г., выданной на основании приказа № 2 от 1 1.01.2019 г. Министерства образования и науки РСО-Алания. Лицензия бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации ЧОУ СПО ВГТК№ 1177 от 19.02.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, серия 15 № 001107134; дата постановки на учет 17.06.2015 г. в налоговом органе по месту нахождения - Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу - КПП: 151301001; ИНН: 1513054973

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 15 № 001107133 от 17.06.2015 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, ОГРН: 1 151500000387.

В своей работе колледж руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Трудовым Кодексом Российской Федерации; Уставом колледжа, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО-Алания, Министерства Просвещения РФ.

Колледж располагает необходимыми локальными актами, соответствующими Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями), которые размещены на официальном сайте Колледжа. Ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию положений, согласно введению новых требований вышестоящих органов к образовательным учреждениям.

Местонахождение ЧОУ СПО ВГТК в соответствии с п. 1.7 Устава: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. М. Горького, 28/2.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в колледже ориентирована на всестороннее формирование личности студента с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки студентов, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

В Колледже ведется подготовка специалистов по 12 образовательным программам среднего профессионального образования на основе оплаты физическими и юридическими лицами по очной форме обучения:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация - техник-программист - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) (набор на данное направление подготовки прекращен с 1 января 2021г., согласно приказа Министерства . просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»)

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация –программист - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер, кассир - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация — операционный логист – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела -2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация - юрист - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация специалист по судебному администрированию - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

43.02.10 Туризм, квалификация - специалист по туризму - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

44.02.01 Дошкольное образование, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

44.02.04 Специальное дошкольное образование - воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием -3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Также в колледже ведется подготовка специалистов по 12 образовательным программам среднего профессионального образования на основе физическими и юридическими лицами по заочной форме обучения:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация — техник-программист 4 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 3 года 10 месяцев (после 11 масса). (набор на данное направление подготовки прекращен с 1 января 2021г., согласно приказа Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»).

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - программист - 4 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям - 3 года 10 месяцев (на

базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер, кассир - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

38.02.07 Банковское дело, квалификация - специалист банковского дела - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация - юрист – 4 года 6 месяцев (на базе основного общего образования); 3 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования).

40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация специалист по судебному администрированию - 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

43.02.10 Туризм, квалификация - специалист по туризму - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

44.02.01 Дошкольное образование, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста - 4 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

44.02.04 Специальное дошкольное образование - воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием - 4 года 10 месяцев (на базе основного общего образования); 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование всех видов практик;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное подтверждение актуальности ОПОП/ППССЗ.

За отчетный период, количество поступивших увеличилось по сравнению с прошлым периодом (таблица 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ

Количество поступивших в 2020 году		Количество поступивших в 2021 году	
Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
75	18	146	30

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ходе обучения соответствует принятой в учебных заведениях СПО РФ.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Учебные занятия в ЧОУ СПО ВГТК проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты) и индивидуальные проекты. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения и междисциплинарного комплекса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывается и утверждается директором колледжа.

Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы

соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Колледжа.

Председатель государственной экзаменационной комиссии Колледжа утверждается по представлению в Министерство образования и науки РСО-Алания в соответствии со статьями 59 и 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам: профессионального обучения».

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ОПОП/ППССЗ. На заседания ГЭК учебной частью Колледжа представляются следующие документы: Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; журналы теоретического и практического обучения; приказ директора Колледжа о допуске студентов к ГИА; сведения об успеваемости студентов (учебная карточка); к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Таблица 2

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2020-2021 гг.

№ п/п	Специальность	Кол-во обучающихся (чел.)	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Прикладная информатика (по отраслям)	3	-	100	-	-	100	100	4,0
2	Земельно-имущественные отношения	7	44	56	-	-	100	100	4,4
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	50	50	-	-	100	100	4,5
4	Право и организация социального обеспечения	31	28	47	25	-	100	75	4,1
5	Правоохранительная деятельность	37	16	78	6	-	100	94	4,1

Концепцией воспитательной работы в Колледже является «Создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гражданина XXI века, обладающего высокой профессиональной подготовленностью, нравственностью, демонстрирующего активную позицию в интеллектуальном и социальном творчестве».

В Колледже реализуется воспитательная работа по плану воспитательной работы ЧОУ СПО ВГТК на 2021-2022 уч. г., включающему следующие разделы: СПО ВГТК;

- формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде ЧОУ СПО ВГТК;

- профилактики асоциального поведения студентов ЧОУ СПО ВГТК.

Заключено 15 договоров с базами практик, а именно:

1. ООО «Группа компаний «Пивоваренный дом Бавария»
2. Филиал ФГБУ «Федеральная Кадастровая Палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РСО-Алания.
3. ЧОУ ДПО «Учебно-тренировочный центр Тактика-А».
4. ООО «РЕ Трейдинг»
5. Управление федеральной службы судебных приставов по РСО-Алания.
6. Управление Судебного департамента в РСО-Алания.
7. Адвокатская палата РСО-Алания.
8. Адвокатское бюро Караевой Б.И.
9. Отдел МВД России по Дигорскому району РСО-Алания.
10. Министерство труда и социального развития РСО-Алания
11. СП МБДОУ д/с № 7 (д/с № 2)
12. СП МБДОУ д/с № 7 (д/с № 1
13. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздока РСО-Алания.
14. МБДОУ детский сад № 11 г. Ардон
15. МБДОУ «Детский сад № 7» г. Алагир

В отчетном году студенты колледжа приняли участие в мероприятиях по:

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	Участие в Первенстве СКФО, Кубке Северного Кавказа, Первенстве РСО-Алания, Первенстве «Юниоры республики» по тхеквондо	Студентка 1 курса Лебедева Арина («Правоохранительная деятельность»)

	Призовые места	
2.	Участие в Чемпионате Северной Осетии, чемпионате России по воркауту. Призер премии Кардо. Финалист чемпионата Дагестана по воркауту	Студент 1 курса Цаллагов Ацамаз («Информационные системы и программирование»)
3.	Традиционное региональное открытое первенство по художественной гимнастике «Грация» (2 место) Традиционное региональное открытое первенство по художественной гимнастике «Горянка» (1 место) Областной турнир по художественной гимнастике «Золотая осень» г. Новошахтинск (3 место)	Студентка 1 курса Гетоева Алена («Земельно-имущественные отношения»)
4.	Чемпионат и Первенство Краснодарского края по тайскому боксу (1 место) Первенство РСО-Алания по тайскому боксу (1 место) Первенство Ставропольского края по тайскому боксу (место)	Студентка 2 курса Гаргаева Дарья («Правоохранительная деятельность»
5.	Участие в спартакиадах по легкой атлетике (зимний и летний сезоны; призовые места)	Студентка 1 курса Хадарцева Алина («Правоохранительная деятельность»)
6.	Участие в международном турнире по боксу им. Крестьянова (2 место)	Студент 2 курса Маргиев Александр («Правоохранительная деятельность»)
7.	Участие в избирательных кампаниях Председатель территориальной молодежной избирательной комиссии Левобережной части г. Владикавказа	Студентка 3 курса Тавасиева Камилла («Земельно-имущественные отношения»)

Социальный статус обучающихся:

105 обучающихся – несовершеннолетние; 159 обучающихся проживают в полной семье, 43 обучающих - в неполной семье, 151 чел. - в многодетной семье. Для категории социально-незащищенных студентов в колледже предусмотрены скидки на оплату в размере 10 % от общей суммы оплаты.

Для повышения мотивации образовательной деятельности, обучающихся применяется:

- работа со студентами по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;
- выбор действия в соответствии с возможностями студента;

использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;

- создание ситуации успеха;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование групповых и коллективных форм организации учебной деятельности;
- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;
- организация проектной деятельности студентов;
- расширение форм сотрудничества с потенциальными работодателями (экскурсии, занятия, мастер-классы и пр.).

Используемые формы работы:

- групповая работа со студентами;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с педагогами и менеджерами академических групп;
- работа с родителями (консультирование, личные беседы, выступления на родительских собраниях, рабочие чаты в WhatsApp).

Особое внимание уделяется проведению просветительских и профилактических мероприятий среди студентов, направленных на

повышение их социально-психологической компетенции и формирование ценностного отношения к здоровью, жизни, нравственным ценностям и смыслам, оказанию психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению «группы динамического наблюдения», проработке, в рамках индивидуального консультирования, мотивов девиантного поведения и особенностей жизненного сценария, созданию условий для конструктивного решения задач профессионального самоопределения и личностного развития.

Регулярно осуществляется отслеживание процесса адаптации студентов и выявление среди обучающихся группы риска, определение возможных путей помощи. По результатам диагностических исследований, мониторинга, наблюдений, бесед с обучающимися и родителями проводится консультирование преподавателей, начальников курса, мастеров производственного обучения по вопросам обучения и воспитания студентов.

По результатам диагностических исследований, мониторинга, наблюдений, бесед с обучающимися и родителями проводится консультирование начальника учебной части, методистов, преподавателей, менеджеров групп по вопросам обучения и воспитания студентов

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В колледже на сегодняшний день созданы условия для обучения студентов-инвалидов, предусмотрены возможности разработки индивидуальных планов обучения. В настоящее время в колледже обучается 2 человека категории «дети-инвалиды».

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отчетном периоде не было.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ

В колледже на 01 января 2022 г. обучается 3 детей сирот. Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и РСО-Алания. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Все преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Часть преподавателей специальных дисциплин колледжа прошли обучение экспертов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) на право проведения региональных чемпионатов.

Менеджер-координатор Тускаева С.В. прошла повышение квалификации обучение по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы нормативно-правового регулирования регламентации образовательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования» в АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»

Сотрудники учебной части колледжа прошли обучение по вопросам работы с электронно-библиотечной системой «BOOK.ru» (ООО «КноРУС медиа»).

В колледже утверждено штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными обязанностями под подпись и получили на руки копию инструкции. Трудовые договоры

заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. На всех работников ведутся личные дела. Трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности оформляются в соответствии с ТК РФ. Вся остальная кадровая документация также ведется в соответствии с локально-нормативными актами Колледжа и Трудовым кодексом РФ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПОУ

Электронная библиотечная система является одним из обязательных элементов, обеспечивающих учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс. Фонд библиотеки формируется в соответствии ФГОС СПО.

Доступ к ЭБС имеется со всех ПК, оснащенных выходом в Интернет.

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе BOOK.ru ООО «КноРУС» (договор № 18505951от 31.01.2022г.). Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 25 пользователей.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи проводятся библиографические обзоры, Дни информации, открытые просмотры изданий по специальностям.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ЧОУ СПО ВГТК осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования личности и специалиста, востребованного компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Правовое воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание

Эстетическое воспитание

Культурно-творческое воспитание

В 2021 году были проведены следующие мероприятия: экскурсия на Аллею Славы, Барбашово поле (в связи с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне); экскурсии в Национальный музей РСО-Алания, мемориальный дом-музей Коста Левановича Хетагурова;

Студенты колледжа приняли участие в презентации программы «Пространство развития».

Регулярно проводятся беседы с инспекторами ГИБДД, Управления по

контролю за оборотом наркотиков МВД РСО-Алания, Отдела по делам несовершеннолетних.

Приглашение военного оркестра 40 оброн СКО ВНГ РФ для проведения концерта стало ежегодной традицией колледжа.

В свете событий, связанных с проведением спецоперации России на Украине, еженедельно проводятся мероприятия по просветительской деятельности: просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм»; открытые уроки на темы: «Миротворческая миссия Российской Армии»; «Крымская весна». «Взрослый разговор о мире»; «Герои нашего времени»; регулярные, беседы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Экскурсия в Музей памяти жертв и героев Холокоста.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Колледжа является организация ООО «Юнта». Непосредственное оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляется директором Колледжа, назначаемым Учредителем.

В настоящее время управление Колледжем осуществляет директор Ядых Марина Павловна.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Педагогический совет, старостат, Общее собрание коллектива Колледжа).

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором Колледжа.

Администрация Колледжа оперативно реагирует на все предложения коллектива по улучшению работы Колледжа.

Всю необходимую информацию можно получить на официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети" Интернет" и формату представления информации и Положением об официальном сайте ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж». Адрес официального сайта http://vladgtk.college

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже направлено на реализацию государственной политики в области качества образовательной деятельности учебной организации. Основу внешней и внутренней нормативной базы управления качеством составляют нормативные акты, регламентирующие образовательную и другие, связанные с ней виды деятельности колледжа.

В соответствии с требованиями п. 7 ФГОС СПО каждая основная профессиональная образовательная программа содержит следующие структурные единицы (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям);

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором колледжа;
- пакет примерных программ учебных дисциплин для общеобразовательного цикла и цикла ОГО;
- пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебной практики;

- программы производственной практики (по профилю специальности);
- программа промежуточной аттестации;
- методические указания для выполнения ВКР;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО пункт 7.16 ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Для выполнения этого требования ФГОС преподавателями и мастерами производственного обучения сформированы учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по совершенствованию дидактического материала.

В колледже введены единые требования к оформлению всей учебно-планирующей и учебно-методической документации, практических и лабораторных, курсовых и дипломных работ, выполняемых студентами.

В состав УМК входят:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по курсовой работе (проекту);
- методические указания по выполнению ВКР.

Выпускники Колледжа всех специальностей востребованы на рынке труда. Имеется документальное подтверждение трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Имеются положительные отзывы заказчиков кадров о выпускниках Колледжа.

Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений города, региона.

В 2021 году сотрудник колледжа, ответственный за работу по содействию трудоустройства выпускников работал по следующим направлениям:

1. Использование электронных ресурсов колледжа с целью информирования студентов колледжа:

- о новостях в области трудоустройства, рынка труда;
- о профориентационных мероприятиях;
- о вакансиях, предлагаемых предприятиями — партнерами колледжа.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самореализации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

С целью информированности о состоянии рынка труда для студентов были организованы виртуальные экскурсии на различные предприятия города по направлениям подготовки:

Таблица 4

Мероприятия для студентов колледжа

Дата	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Октябрь 2021г.	Ознакомительная экскурсия	Министерство труда и социального развития РСО-Алания	1, 2, 3 курсы «Право социального обеспечения
Ноябрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	ГУ - Отделение Пенсионного фонда России по РСО-Алания	
Ноябрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	Управление судебного департамента в РСО-Алания	1, 2 курсы «Право и судебное администрирование
Ноябрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	Конституционный Суд РСО-Алания	1, 2 курсы «Правоохранительная деятельность»
Декабрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	Кадастровое бюро «Техпроект»	1.2 курсы «Земельно имущественные отношения
Декабрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	ООО «Юнта»	1, 2, 3 курсы «Прикладная информатика (по отраслям»
Декабрь 2021 г.	Ознакомительная экскурсия	МБДОУ Детский сад № 60 Г. Владикавказ	2,3 курсы «Дошкольное образование»

Таблица 5. Результаты мониторинга выпускников 2020 г., 2021 г.

№ п/п	Год	Выпуск (кол-во)	Трудоустроены	Продолжают обучение по специальности	Иные обстоятельства (призыв на военную службу/отпуск по уходу за ребенком)
1.	2020	56	25	18	13
2.	2021	83	64	3	0

В колледже предусмотрены различные виды контроля эффективности учебных занятий: контроль на уровне преподавателей, контроль на административном уровне.

Основные задачи и требования внутреннего контроля качества образовательного процесса изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Внутренний контроль занятий осуществляется по графику, который составляется на каждый семестр учебного года, согласованному с начальником учебной части и утвержденному директором колледжа.

Таблица 6

Выполнение графика посещения занятий администрацией колледжа за отчетный период

Учебный год	Запланировано посещений занятий		Выполнено	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
2020-2021	12	12	10	8

Реализация внутреннего мониторинга качества знаний в колледже проводится через:

- текущий контроль знаний (ежемесячный); промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Учебная часть ежемесячно проводит Мониторинги:

- успеваемости студентов с целью подведения итогов учебной работы Колледжа;
- цифровые отчеты по предметно-цикловым комиссиям;
- отчеты о выполнении преподавателями индивидуального плана работы.

Выводы:

По результатам процедуры самообследования Колледжа можно сделать выводы, что:

- созданы достаточные условия для реализации образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки специалистов по всем специальностям;

- имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям;

- формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Система управления колледжа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа;

- реализуемые в колледже специальности подготовки соответствуют государственной лицензии;

- по всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения;

- материально-техническая база колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для студентов, так и для сотрудников;

- результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Составлена дорожная карта мероприятий по улучшению образовательного процесса колледжа на период 2021-2025 уч. гг.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1. **Образовательнаядеятельность**			
1.1		***Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:***	*0*
1.1.1		По очной форме обучения	*0*
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	*0*
1.1.3		По заочной форме обучения	*0*
1.2		***Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:***	*353*
1.2.1		По очной форме обучения	*278*
1.2.2		**По очно-заочной форме обучения**	*0*
1.2.2.		По заочной форме обучения	*75*
1.3		***Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:***	*11*
1.4		***Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:***	*146*
		на программы подготовки квалифицированных рабочих	*0*
		на программы подготовки специалистов среднего звена	*146*
1.5		***Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников***	*86/ 80,2%/36%*
1.6		***Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:***	*0*
		Регионального уровня, в том числе:	*0*
		по системе WSR	*0*
		Федерального уровня, в том числе	*0*
		по системе WSR	*0*
		Международного уровня, в том числе:	*0*
		по системе WS	*0*

1.7		*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	*0*
1.8		*Численность обучающихся по программам основногообщего образования*	*0*
1.9		*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	*0*
1.10		*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	*0*
1.11		*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	*0*
1.12		*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса*	*0*
1.13		*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	*0*
1.14		*Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся*	*0*
1.16		*Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численностиобучающихся*	*0*
1.17		*Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся*	*0*
1.18		*Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общейчисленности выпускников*	*0*
1.19		*Численность/удельный вес численности выпускников,трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся*	*0*
		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	*0*

2.	**Обучение инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья**		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	*0*
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	*0*
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	*0*
		здоровья с нарушениями зрения	
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.3		***Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе***	*0*
2.3.1		по очной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.3.3		по заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.4.		***Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программамподготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе***	*0*
2.4.1		по очной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.4.3		по заочной форме обучения	*0*

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.5.		***Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе***	*2*
2.5.1.		по очной форме обучения	*2*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.5.3.		по заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.6.		***Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе***	*0*
2.6.1		по очной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
2.6.3		по заочной форме обучения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0*
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0*
2.7.		***Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышениеквалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации***	*0/0%*
3.	**Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**		

		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	*0*
		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	*3*
		Численность студентов проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	*0*
4.	**Качество кадрового обеспечения**		
4.1		***Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении***	*43*
4.2		***Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) вобщей численности работников***	*1/2,3%*
4.3		***Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей иработающих по договорам ГПХ) в общей численности работников***	*27/62,8%*
4.4		***Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников***	*28/100%*
4.5		***Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:***	*1/2,3%*
		До 3 лет	*0*
		Свыше 20 лет	*0*
4.6		***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет***	*0*
4.7		***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет***	*11/37,9%*
4.8		***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,в общей численности педагогических работников, в том числе:***	
		Высшая	*0*
		Первая	*0*
4.9		***Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение***	*10/34,4%*

		квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
4.10		***Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников***	*0*
4.11		***Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектахи ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:***	*0*
		Регионального уровня	*0/0%*
		Федерального уровня	*0/0%*
		Международного уровня	*0/0%*
5.	**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**		
5.1		***Объем библиотечного фонда, из него литература:***	*21792*
		учебная	*20662*
		учебно-методическая	*1130*
5.2		***Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента***	*62 ед.*
5.3		***Наличие читального зала библиотеки, в том числе:***	*Да*
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	*Да*
		С медиатекой	*Да*
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	*Да*
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	*Да*
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	*Да*
5.4		***Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося***	*0,1 ед.*
5.5		***Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся***	*170/48,6%*
5.6		***Количество электронных учебных изданий (включаяучебники и учебные пособия)***	*25 подключений к ЭБС*

5.7		***Количество интерактивных досок***	*0*
5.8		***Количество мультимедийных проекторов***	*2*
6.	**Система управления организацией**		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	*нет*
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	*Да*
7.	**Качество материально-технической базы**		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	*6,5*
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	*0,2*
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	*0/0%*
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	*Да*
8.	**Финансово-экономическая деятельность**		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	*15400,0*
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	*0*
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	*0*
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	*0*
9.	**Инновационная деятельность**		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	*Нет*