

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 3
от «15» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СПО «ВГТК»



«15» 04 2024 г.



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ЧОУ СПО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Владикавказ-2024 г.

Содержание

1	Назначение и область применения	3
1.1	Назначение	3
1.2	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	4
3.1	Термины и определения.....	4
3.2	Сокращения	4
4	Ответственность.....	4
5	Общие положения	4
6	Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования	5
7	Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	7
8	Обновление образовательных программ среднего профессионального образования	8

1 Назначение и область применения

1.1 Назначение

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), предназначенных для подготовки специалистов среднего звена в Колледже ЧОУ СПО «Владикавказский гуманитарно-технический колледж».

1.2 Область применения

Требования данного положения является обязательным для педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Колледжа, участвующих в образовательном процессе в Колледже.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение составлено на основе следующих документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки от 22.01.2015 г № ДЛ-1/05 вн;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта сред-

него общего образования;

- Устава Колледжа.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Сокращения

ОП	- образовательные программы среднего
СПО	профессионального образования;
ППССЗ	- программы подготовки специалистов среднего звена;
РОП	- руководитель образовательной программы;
УМУ	- учебно-методическое управление;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный
СПО	стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный
СОО	стандарт среднего основного образования;

4 Ответственность

Ответственность за выполнение настоящего Положения несут: начальник учебной части, директор Колледжа, руководители, преподаватели Колледжа, участвующие в реализации ОП СПО.

5 Общие положения

5.1 Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.2 Перед началом разработки ППССЗ Университет должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей региональной экономики и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

5.3 Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать профессиональным стандартам (при

наличии), присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

5.4 Для каждого уровня подготовки, квалификации выпускника, формы и срока обучения составляются отдельные ОП ППССЗ.

5.5 При формировании ППССЗ Университет обязан:

- ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям и умениям, приобретаемому практическому опыту;

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.6 При формировании ППССЗ Университет должен предусматривать в целях реализации компетентностного и практико-ориентированного подходов использовать в образовательном процессе практическую подготовку по отдельным компонентам ОП, активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.7 При формировании ППССЗ Университет имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на предметы, дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые предметы, дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и экономикой региона, а также со спецификой деятельности Колледжа.

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО (приложениям к ним).

5.8 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекса документов на русском языке, который хранится:

– в электронном виде на сайте Колледжа и в системе электронного документооборота Колледжа;

– в печатном виде – в Колледже (оригинал).

5.9 Документы, подтверждающие разработку ОП СПО совместно с заинтересованными работодателями, хранятся совместно с оригиналами ОП СПО.

6 Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования

6.1 Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются в Колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ ППССЗ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

6.2 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

6.3 Ответственность за организацию разработки ППССЗ (при необходимости - адаптированной образовательной программы) возлагается на руководителей образовательных программ, которые назначаются из числа штатных педагогических работников Колледжа.

6.4 Разработка ППССЗ осуществляется рабочими группами, формируемыми из представителей работодателей, РОП, совместно с педагогическими работниками Колледжа.

В состав рабочих групп могут включаться также педагогические работники Колледжа, задействованные в реализации ППССЗ.

6.5 Разделы в структуре ОП СПО:

- 1 Общие положения
 - 2 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы
 - 3 Общая характеристика образовательной программы
 - 4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 5 Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 7 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 8 Ресурсное обеспечение образовательной программы
 - 9 Рабочая программа воспитания
 - 10 Календарный план воспитательной работы
 - 11 Фонд оценочных средств
- 6.7 Приложения являются обязательной частью ОП СПО. В

приложениях размещаются:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, их аннотации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- протокол утверждения вариативной части ОП;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся;
- рецензия на ОП СПО от представителей работодателей.

6.8 Компоненты ОП СПО разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, примерной образовательной программой (при наличии), а также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими различные аспекты организации и осуществления реализации ППССЗ и размещенными на сайте Колледжа.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации и составляется с учетом рекомендаций федеральных органов в сфере управления образованием.

6.9 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей представлены структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения предмета, дисциплины, модуля, обязательны также аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

6.10 Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО программы воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

6.11 Раздел ОП СПО, посвященный ресурсному обеспечению ОП СПО, заполняется с учетом требований, сформулированных в конкретных ФГОС СПО, а именно: к материально-техническому оснащению образовательной программы, учебно-методическому обеспечению образовательной программы, к практической подготовке обучающихся, к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.12 Обязательным разделом ОП является методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ: фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), программы ГИА.

7 Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

7.1 Разработанная ОП СПО проходит систему внутренней оценки,

для чего сначала обсуждается и одобряется на заседании Педагогического Совета, проходит согласование с руководителем образовательной программы (руководителем рабочей группы по разработке программы), после чего передается для внутренней экспертизы (оценки) в УМУ.

7.2 В рамках внутренней оценки документы, включенные в состав ОП СПО, анализируются, при необходимости – исправляются и дорабатываются рабочей группой, разработавшей образовательную программу.

7.3 Для ОП СПО, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных после 2017 года, допускается проведение внешней оценки качества образовательной программы в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.4 После успешного прохождения системы внутренней оценки ППССЗ передается РОП, который организует процедуру внешней оценки ППССЗ у представителей работодателей.

7.5 После получения внешних положительных рецензий образовательная программа подлежит обсуждению и утверждению на заседании Ученого совета Колледжа.

8 Обновление образовательных программ среднего профессионального образования

8.1 Университет ежегодно обновляет ОП СПО с учетом с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, для чего проводит регулярную внутреннюю и / или внешнюю оценку качества образовательной программы, привлекая для ее осуществления работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

8.2 Образовательные программы подлежат обязательному обновлению в случае вступления в силу новых законодательных актов и / или при внесении изменений в действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса, а также в случае неудовлетворительных результатов внутренней и / или внешней оценки качества образовательных программ, а также при изменении условий реализации и обеспечения образовательных программ, иных условий, предусмотренных ФГОС СПО.

8.3 Обновление ОП СПО отражается в листе изменения, прилагаемом к образовательной программе.