

## М-СНАТ

### Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста (The Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT); Robins, Fein, & Barton, 1999)

#### Инструкция

М-СНАТ создан в США и является расширенной версией скринингового опросника СНАТ, созданного в Великобритании. М-СНАТ содержит 23 вопроса (в оригинальной версии содержится 9 вопросов). Начало использованию опросника было положено в штатах Коннектикут и Нью Ингленд, в исследовании авторов опросника приняло участие 33 000 детей.

М-СНАТ создан для проведения скринингового обследования на нарушения аутистического спектра (НАС) у детей в возрасте от 16 до 30 месяцев. М-СНАТ может проводиться, как часть обычного медицинского обследования ребенка. Также может быть использован для оценки риска наличия аутизма и представителями не медицинских специальностей.

Главная цель использования М-СНАТ – выявление риска наличия аутизма и НАС, однако, не все дети, которые выявляются при использовании данного метода, действительно имеют диагноз НАС. В дополнение к М-СНАТ было также создано диагностическое интервью. Однако, и с применением интервью, нередко выявляются дети, у которых диагноз впоследствии не подтверждается, но у некоторых из этих детей есть риск отставания в развитии.

Обработка данных М-СНАТ занимает менее 2 минут. **Дети, получившие более 3 баллов по общей шкале, либо набравшие 2 критических балла, должны быть направлены на диагностическое обследование к специалистам, в чью компетенцию входит постановка диагноза НАС у детей раннего возраста.**

Ни один скрининговый инструмент не имеет 100% достоверности полученных данных.

**Пожалуйста, оцените, насколько приведенные ниже высказывания характеризуют вашего ребенка. Постарайтесь ответить на каждый вопрос. Если данное поведение проявлялось редко (вы видели это всего один или два раза), отметьте, что ребенку это не свойственно.**

1	Нравится ли ребенку, когда его качают на руках, на коленях и т.д.?	Да	Нет
2	Проявляет ли ребенок интерес к другим детям?	Да	Нет
3	Любит ли ребенок карабкаться по предметам как по ступенькам?	Да	Нет
4	Любит ли ребенок играть в прятки (ку-ку)?	Да	Нет
5	Играл ли когда-нибудь ребенок понарошку, например, говорил по телефону или качал куклу или во что-то другое?	Да	Нет
6	Использует ли ребенок указательный палец, чтобы указывать или просить чего-то?	Да	Нет

7	Использует ли ребенок указательный палец, когда показывает, проявляет интерес к чему либо?	Да	Нет
8	Может ли ребенок соответствующим образом играть с мелкими игрушками (например, машинками или кубиками), не просто засовывая их в рот, вертя в руках или раскидывая	Да	Нет
9	Приносил ли когда-нибудь вам (родителям) предметы, чтобы что-то показать?	Да	Нет
10	Может ли ребенок смотреть вам в глаза более 1-2 секунд?	Да	Нет
11	Проявлял ли ребенок когда-нибудь сверх чувствительность к звукам (например, закрывая уши)	Да	Нет
12	Улыбается ли ребенок вам или в ответ на вашу улыбку?	Да	Нет
13	Имитирует ли ребенок, то, что вы делаете (например, подражает выражению вашего лица)	Да	Нет
14	Окликается ли ребенок на свое имя, когда вы его зовете?	Да	Нет
15	Если вы укажете на игрушку в комнате. Посмотрит ли на нее ребенок?	Да	Нет
16	Может ли ребенок ходить?	Да	Нет
17	Посмотрит ли ребенок на вещи (предметы), на которые посмотрите вы?	Да	Нет
18	Совершает ли ребенок необычные движения пальцами у своего лица?	Да	Нет
19	Пытается ли ребенок привлекать ваше внимание к тому, что он делает?	Да	Нет
20	Не возникало ли у вас ощущение, что ваш ребенок имеет нарушения слуха (глухой)?	Да	Нет
21	Понимает ли ребенок то, что говорят другие люди?	Да	Нет
22	Бывает ли так, что ребенок увлечен чем-то чего, не существует или бесцельно бродит по комнате?	Да	Нет
23	Смотрит ли ребенок на ваше лицо, чтобы проверить вашу реакцию, когда сталкивается с чем-то новым?	Да	Нет

Подсчет баллов:

**Внимание! Подсчет баллов ведется не родителем, а профессионалом.**

1. Нет	6. Нет	11. Да	16. Нет	21. Нет
2. Нет	7. Нет	12. Нет	17. Нет	22. Да
3. Нет	8. Нет	13. Нет	18. Да	23. Нет
4. Нет	9. Нет	14. Нет	19. Нет	
5. Нет	10. Нет	15. Нет	20. Да	