

«Согласовано»
Заседание пед.совета, Протокол № 1
от «13» января 2020года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГАОУ ДПО
« Северо-Осетинский ЦППК»
_____Хамицаев О.С.
«13» января 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Владикавказ-2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3-6
II.	Учебный план.....	7-8
III.	Рабочие программы учебных предметов:	
3.1.	Теоретический цикл программы:.....	
3.1.1.	Учебный предмет «Основы психологии».....	8-9
3.1.2.	Учебный предмет «Основы профессиональной педагогики».....	9-12
3.1.3.	Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	13-14
3.1.4.	Учебный предмет «Основы безопасного управления транспортным средством».....	14-16
3.1.5.	Учебный предмет «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств».....	17
3.2.	Технологический цикл программы:.....	
3.2.1.	Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения».....	18-19
3.2.2.	Учебный предмет «Законодательные и нормативные акты регламентирующие подготовку водителей транспортных средств».....	19-20
3.2.3.	Учебный предмет «Оказание медицинской помощи».....	21-22
3.3.	Профессиональный цикл:.....	
3.3.1.	Учебный предмет «Вождение транспортных средств».....	22-23
3.3.2.	Учебный предмет «Проведение практических занятий по вождению транспортных средств».....	23-24
3.3.3.	Стажировка.....	24
	Планируемые результаты освоения Программы.....	
	Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	
	Перечень учебного оборудования.....	
	Перечень материалов по предмету «Оказание медицинской помощи».....	
	Система оценки результатов освоения Программы.....	
	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.....	
	Литература.....	
	Календарный учебный график.....	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная рабочая программа (далее Программа) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ и учебный план разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и содержат требования к результатам, освоению и содержанию переподготовки мастеров производственного обучения вождению осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами обеспечивающими реализацию Программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Цели и задачи программы:

сформировать профессиональные качества личности будущего мастера производственного обучения вождению осуществляющего подготовку водителей транспортных средств, дать необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной педагогической деятельности и квалификационным требованиям.

Контингент слушателей, на который рассчитана Программа, должен быть не моложе 18 лет, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, наличие водительского удостоверения соответствующей категории.

Срок освоения Программы – 2-2,5 месяца.

Обучение осуществляется в очно-заочной форме.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н, предъявляемых к мастеру производственного обучения. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения ее, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 10 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учебной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учебный план содержит перечень учебных предметов теоретического, технологического и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной переподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Таблица 1

№ пп	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический цикл				
1.	Основы психологии	16	14	2
2.	Основы профессиональной педагогики	18	18	-
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет с оценкой)	20	20	-
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет с оценкой)	25	25	-
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств (зачет с оценкой)	25	25	-
Всего:		104	102	2
Технологический цикл				
6.	Основы методики профессионального обучения	30	10	20
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет с оценкой)	11	11	-
8.	Оказание медицинской помощи (зачет с оценкой)	5	1	4
Всего:		46	22	24
Профессиональный цикл				
9.	Вождение транспортного средства (зачет с оценкой)*	20	-	20
10.	Проведение практических занятий (зачет с оценкой)*	16	-	16
11.	Стажировка (зачет с оценкой)*	60	30	30
Всего:		96	30	66
12.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен): по учебным предметам: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	6	3	3
Всего:		6	3	3
Всего часов		252	157	95

* Зачет с оценкой проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРОГРАММЫ
3.1.1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 2

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	4	—
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	4	2	2
	Итого	16	14	2

Тема 1. Общие представления о психологических психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока).

Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению. Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического занятия). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Обработка приемов эффективного педагогического общения.

3.1.2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

№ пп № пп п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Введение в педагогическую профессию	2	2	-
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	2	2	-
3.	Общая характеристика профессии мастера производственного обучения	2	2	-
4.	Особенности профессии мастера производственного обучения	2	2	-
5.	Формы и методы обучения	2	2	-
6.	Воспитание в процессе обучения	2	2	-
7.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению ТС	4	4	-
8.	Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание	2	2	-
	Итого	18	18	-

Тема 1. Введение в педагогическую профессию. Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений. Теория личности. Теория деятельности.

Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Общая характеристика профессии мастера производственного обучения. Понятие об инженерно-педагогической профессии. Система профессионально-педагогического образования. Основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения. Виды профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Тема 4. Особенности профессии мастера производственного обучения. Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 5. Формы и методы обучения. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 6. Воспитание в процессе обучения. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 7. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера производственного обучения. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 8. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание. Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

3.1.3. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2	-
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	10	10	-
3.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	1	1	-
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых (послереисовых) медицинских осмотров водителей транспортных средств	2	2	-
5.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	2	2	-
6.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	-
	Зачет с оценкой	1	1	-
	Итого	20	20	—

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых (послерейсовых) медицинских осмотров водителей транспортных средств. Организация проведения предрейсовых (послерейсовых) медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых (послерейсовых) медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

3.1.4. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 5

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	4	4	-
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	4	4	-
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	4	4	-
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	-

5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6	6	-
	Зачет с оценкой	1	1	-
	Итого	25	25	-

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств. Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства. Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.

Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

3.1.5. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 6

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических занятий	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	6	6	-
2.	Двигатели современных автомобилей	6	6	-
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	6	6	-
4.	Современные горюче -смазочные материалы	6	6	-
	Зачет с оценкой	1	1	-
	Итого	25	25	-

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система(АВЗ), антипробуксовочная система (АЗС), система помощи при торможении (ВАЗ, ВА), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (ЕВО), система самовыравнивания подвески (ЗБС), парктроник (РОЗ), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (Е8Р). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРОГРАММЫ

3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 7

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических занятий	практические занятия
1.	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	4	2	2
2.	Методика проведения практических занятий	2	2	-
3.	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства	6	2	4
4.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме	6	2	4
5.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	6	2	4

6.	Методика проведения занятий по техническому обслуживанию	2	-	2
7.	Методика проведения контрольного занятия	2	-	2
8.	Методика проведения экзамена	2	-	2
	Итого	30	10	20

Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством различных категорий и подкатегорий. Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства. Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию. Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 7. Методика проведения контрольного занятия. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 8. Методика проведения экзамена. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме (площадке). Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 8

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	4	4	-
2.	Программы профессиональной подготовки водителей водителей транспортных средств различных категорий «А», «В», категорий и подкатегорий	2	2	-
3.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема экзаменов к экзаменам квалификационных	4	4	-
	Зачет с оценкой	1	1	-
	Итого	11	11	-

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании». Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ профессиональной подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 9

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
			теоретические занятия	практические занятия

1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.	1	1	-
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	1	-	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	1	-	1
4.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП, пользования медицинской аптечкой. Доставка в лечебное учреждение.	1	-	1
	Зачет с оценкой	1	-	1
	Итого	5	1	4

Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

3.3.1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 10

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Освоение различных навыков руления на тренажере	2	-	2
2.	Освоение навыками управления транспортным средством на автодроме (площадке)	8	-	8
3.	Освоение навыков вождения транспортного средства в условиях реального дорожного движения. Зачет с оценкой*	10	-	10
	Итого	20	-	20

* Зачет с оценкой проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета

Тема 1. Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыков начального обучения вождению на автодроме (площадке). Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

3.3.2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 11

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
			теоретические занятия	

1.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере	2	-	2
2.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме (площадке)	6	-	6
3.	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Зачет с оценкой	8	-	8
	Итого	16	-	16

* Зачет с оценкой проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере. Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение началу движения транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме (площадке). Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Начало движения на подъеме».

Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

3.3.3. «СТАЖИРОВКА»

Распределение учебных часов

Таблица 12

№ пп	Наименование	Количество часов	
		Всего	В том числе

			теоретические занятия	практические занятия
			теоретические занятия	
1.	Самостоятельная работа с учебными изданиями	15	15	
2.	Непосредственное участие в планировании работы учебной части автошколы	10	5	5
3.	Работа с методической, нормативной и другой документацией	10	10	
4	Выполнение функциональных обязанностей мастера производственного обучения (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера)	20		20
5	Участие в совещаниях, методических советах Зачет с оценкой	5		5
	Итого	60	30	30

* Зачет с оценкой проводится за счет учебного времени, отводимого на стажировку

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством; психические процессы и состояния; психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; Правила

дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; общее устройство транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

Проводить практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением; использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий; подготавливать оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствовать материальную базу. Обеспечивать соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства; организовать выполнение практических работ; готовить обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи; способствовать общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекать их к техническому творчеству; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности; определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; планировать проведение практических занятий по вождению; формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств; использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций; соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; соблюдать режим труда и отдыха; уверенно действовать в

нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в 1 (одном) оборудованном учебном кабинете с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Все виды занятий, предусмотренные в рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся в 1 (одном) оборудованном медицинском кабинете. Перечень учебного оборудования по каждому учебному кабинету представлен в таблице 10 и 11.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся специалисты автошколы проводят тестирование по желанию обучающихся с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств типа «ПАКПФ». Результаты тестирования обеспечивают защиту персональных данных. Тестирование проводится в компьютерном классе автошколы по заданной программе. Результаты тестирования выводятся на экран автоматически. Сохранение результатов тестирования производится в корневую папку программы и архивируется, в ней также хранится краткое описание всех проводимых тестов. Доступ к архивным данным тестирования имеет назначенный приказом руководителя специалист.

Для проведения теоретических занятий по учебным предметам Программы привлекаются 3 штатных преподавателя допущенных решением аттестационной комиссии автошколы и приказом руководителя к проведению занятий. Преподаватели соответствуют требованиям изложенным в Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ учебных материалов для переподготовки мастеров производственного обучения вождению

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» *	Комплект	1
4.	Учебно -наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»*	Комплект	1
Технические средства обучения			
7.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)**	Комплект	I
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекционный экран	шт.	1
10.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11.	Учебное транспортное средство **	шт.	1
Перечень учебной литературы***			

Примечание:

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно,

**Количество определяется образовательным учреждением

*** Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы в Приложении 2.

Приложение 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии -М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М ,2004. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие- М,2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М ,1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.
13. Глазков В.Ф. и др. Основы обучения водителей автотранспортных средств Часть 1,2 СПб, ИД Петрополис-2015.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения.-М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. - М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. -М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «В», «Е». -М.: За рулем, 2008г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.

3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г,
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. - М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Приложение 3

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.

12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.

48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально- педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально- педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» и подкатегорий.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12- летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.

Для проведения занятий оборудуются кабинеты в соответствии с положением о порядке переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности и допущены к проведению занятий.

Преподаватели ведущие предмет «Оказание медицинской помощи» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы переподготовки мастеров производственного обучения вожждению завершается разработкой дипломной (письменной) работы и обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется по 2 часа.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вожделение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вожждению» и «Оказание медицинской помощи» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются диплом о прохождении обучения по Программе переподготовки мастеров производственного обучения вожждению, действительный на всей территории Российской Федерации.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вожждению:

Образовательные учреждения обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема программы переподготовки мастеров производственного обучения вожждению.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения вожждению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.