ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ЧОУ СПО ВГТК)

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № /

от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ СЛО «ВГТК»

М.П. Ядых

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Колледже (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в колледже (далее внутренние оценки качества образования или ВОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экс тертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2 Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.
- 1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4 Основными пользователями результатов ЕОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.
- 1.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
 - 1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

комплексное аналитическое образования системе Мониторинг отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения установление которого является результатом образования, качества результатов, измеряемых образовательных соответствия степени условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных нормативных актах системе государственнообразования, также качеству a К требований общественных личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- 1.8 Оценка качества образования осуществляется посредством:
- система внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.
- 1.9 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели и принципы ВОКО в колледже

2.1 Целями ВОКО в колледже являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного

процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня и формированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2 Задачами построения ВОКО в колледже являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной

статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, СанПин;
- определение степени ссответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием колледже;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3 В основу ВОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграций в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- В включение педагогов через рефлексивности, реализуемый критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потендиала внутренней опенки, самооценки, самоанализа каждого педагога; - оптимальности использования определения показателей качества для первичных данных источников многократного учетом возможности ИХ образования (c эффективности использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы погазателей с областными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

3. Организация и функциональная структура ВОКО в колледже

- 3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, совет по качеству, совет учреждения, методический совет, педагогический совет, студенческий совет.
 - 3.2 Директор колледжа:
 - формирует основные подходы к оценке качества образования;

- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование ВОКО; - обеспечивает контрольно-оценочные процедтры по вопросам качества образования;
- координирует работу различных структур, связанных с вопросами оценки качества образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования учредителю, работодателям;
 - организует прохождение процедуры лицензирования,
 государственной аккредитации;
 организует осуществление процедур независимой оценки качества

3.3 Совет по качеству:

- формирует блок нормативных локальных актов, регулирующих функционирование системы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы; -обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставления информации о состоянии и динамике развития;
 - анализирует результаты оценки качества на уровне колледжа;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по проведению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации качестве образования в региональные системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проверки оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов

3.4 Совет учреждения:

- участвует в разработке системны оценки качества образования в колледже;
- координирует функционирование системы оценки качества образования в колледже;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования в колледже;
 - участвует в разработке методики оценки качества образования

3.5 Методический совет:

- участвует в разработке и реализации ВОКО колледжа;
- анализирует результаты проверки и формирует пути решения выявленных проблем;
- определяет уровень достижений обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- организует проведение конкурсов профессионального мастерства и других конкурсов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

3.6 Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- отчеты педагогических работников, заслушивает информацию И взаимодействующих с представителей организаций и учреждений, доклады колледжем по вопросам образования и воспитания, а также по вопросам санитарновопросам другим И охраны труда, здоровья режима, гигиенического образовательной деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин по профессиям и специальностям;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт функционирования ВОКО;
 - руководит работой преподавателей и студентов

3.7 Студенческий совет:

- принимает участие в проведении исследований по вопросам оценки качества образования в колледже;
 - проводит мониторинги качества образования;
- принимает участие в обеспечении информационной поддержки ВОКО колледжа

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВОКО планируется и осуществляется на основе проблемного анализа с разовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
 - 4.3 Предметом системы оценки качества образования являются:
 - качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, в том числе включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
 - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
 - состояние здоровья обучающихся.
- 4.4 Реализация ВОКО осуществляется посредством процедур и экспертной оценки качества образования.
- 4.4.1 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:
- мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 1 курса; мониторинг исследования образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинговые исследования сформированности общих и профессиональных компетенций;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах и их результативность;
- текущая и промежуточная аттестация обучающихся; государственная итоговая аттестация.
- 4.4.2 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценка отсева обучающихся и сохранение контингента; анализ трудоустройства выпускников; оценка открытости колледжа для родителей и общественных организаций (анкетирование).
- 4.4.3 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс студентов, педагогов и родителей;
 - наличие студенческого самоуправления;
- обобщенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - снижение количества правонарушений и преступлений обучающихся:
- 4.4.4 Содержание процедуры оценки професси энальной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
 - аттестация педагогов;
- отношение и готовность педагогического мастерства (системность прохождения курсов, участие в работе ОМО и др.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - подготовка и участие в качестве экспертов, жюри и т.д;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
 - 4.4.5 Содержание процедуры оценки здоровья, обучающихся включает в себя:
 - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.
- 4.5 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований.
- 4.6 Оценочные и диагностические процедуры в рамках ВОКО могут проводиться с привлечением сторонних экспертов.

- 4.7 Придание гласности и открытости результатов осуществляется путем размещения аналитических материалов, отчетов о самообследовании на официальном сайте колледжа http://www/vladgtk.ru
- 4.8 Совет по качеству ежемесячно оформляет информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур.

РАЗРАБОТАЛ:

Методист учебной части

Цакулова И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебной части

MANS

Акопянц И.С.